



DISTRITO ESCOLAR DE MORRIS

BOLETÍN DE CALIFICACIONES K-5

Estudiante: Job Seeker

Grado: 4

Maestro: Mr. Mann

Asistencia: Presente 180 Ausente: 0 Tarde: 4

Fecha: 14 de febrero de 2010

COMUNICACIÓN SOBRE EL PROGRESO DEL ESTUDIANTE

Claves para el éxito:

El boletín de calificaciones es una de las formas de comunicación entre la escuela y la casa. Cada niño tendrá un perfil muy diferente que refleja su identidad. No todos los niños mostrarán el mismo progreso en cada categoría. El desarrollo del aprendizaje está afectado por la edad y nivel de madurez del niño, sus experiencias fuera de la escuela, así como la enseñanza de la clase. De segundo a quinto grados es una evaluación en colaboración en la cual la reflexión del alumno/a es un componente clave junto con el perfil narrativo del maestro/a.

Los niños del Distrito Escolar de Morris progresan continuamente en un ambiente centrado en el desarrollo apropiado, centrado en el niño, no comparativo y no competitivo. El reporte del progreso individualizado indica la ubicación de su hijo/a en la línea de aprendizaje de lectura y escritura, así como sus logros en el desarrollo de conocimientos en matemáticas, habilidades y conceptos. La comunidad escolar promueve la excelencia académica habilitando a los niños para fijarse y alcanzar altos estándares, desarrollar problemas, ser autorelexivos, tomar decisiones responsables y convertirse en aprendices de toda la vida. A los padres/tutores los invitamos a ser socios en educación respondiendo por escrito al reporte de progreso de su hijo/a.

Escala de progreso en conocimiento:

Los niños pueden exhibir características de más de una etapa de la escala de progreso. Su hijo/a exhibe una mayoría de características en el/las áreas marcadas en el reverso de esta página. El nivel en el cual el niño exhibe estas características está marcado con el uso de una clave:

I- Usa conocimientos independientemente *P*- Progreso y desarrollo *E*- Está experimentando dificultades



ESCALA DE PROGRESO EN LECTURA

<input type="checkbox"/> Alistamiento	<input type="checkbox"/> Pre-convencional	<input type="checkbox"/> Emergencia Temprana	<input type="checkbox"/> Emergencia	<input type="checkbox"/> Inicio	<input type="checkbox"/> Desarrollo Temprano	<input type="checkbox"/> Desarrollo	<input type="checkbox"/> Conexiones	<input type="checkbox"/> Expansiones	<input type="checkbox"/> Afluencia	
COPIAR Y PEGAR EL TEXTO EN ESTE ÁREA										



ESCALA DE PROGRESO EN ESCRITURA

<input type="checkbox"/> Alistamiento	<input type="checkbox"/> Pre-convencional	<input type="checkbox"/> Emergencia Temprana	<input type="checkbox"/> Emergencia	<input type="checkbox"/> Inicio	<input type="checkbox"/> Desarrollo Temprano	<input type="checkbox"/> Desarrollo	<input type="checkbox"/> Conexiones	<input type="checkbox"/> Expansiones	<input type="checkbox"/> Afluencia	
COPIAR Y PEGAR EL TEXTO EN ESTE ÁREA										



NOMBRE _____



CLAVE DE EVALUACIÓN
I – Usa conocimientos independientemente
P – Progreso y desarrollo
E – Experiencia dificultades
N/A – No contabilizable

REPORTE DE PROGRESO EN MATEMÁTICAS - 4º GRADO

Feb	Jun	Sentido de los números y operaciones numéricas
		Puede escribir y leer números grandes
		Demuestra entendimiento del concepto del lugar de los valores:
		En miles
		En millones
		Usa números enteros, fracciones y decimales para representar formas equivalentes del mismo número
		Compara y ordena números
		Puede identificar números primarios y compuestos
		Puede identificar fracciones de una región o grupo
		Puede identificar factores de múltiplos de un número dado
		Puede convertir números mixtos y fracciones impropias
		Suma y resta fracciones con diferentes denominadores
		Construye, usa, y explica procedimientos para hacer cálculos de números enteros cuando:
		suma
		resta
		multiplica
		Reconoce la multiplicación como suma repetida
		Usa un método rápido y preciso de lápiz y papel para computación
		Construye y usa procedimientos para hacer operaciones decimales
		Puede redondear números enteros al más cercano:
		cientos
		miles
		millones
		Puede redondear con decimales al más cercano:
		decenas
		centenas
		milésimas
		Comprende el vocabulario común
		Usa una línea numérica para identificar números negativos
		Procesos matemáticos y solución de problemas
		Selecciona y aplica una variedad de problemas apropiados – estrategias para resolver
		Distingue información clave e identifica información faltante
		Explica el pensamiento matemático coherentemente
		Usa estrategias apropiadas para resolver problemas (por ej. estimación)
		Usa calculadoras como herramientas para resolver problemas (explora tendencias, controla)
		Usa otra tecnología para coleccionar, analizar y comunicar información

Feb	Jun	Patrones y Álgebra
		Reconoce, describe y extiende usando términos apropiados:
		patrones
		gráficos
		reglas verbales
		tablas
		Usa matemática mental para resolver ecuaciones
		Usa oraciones numéricas para modelar situaciones
		Entiende y describe operaciones como funciones
		Análisis de información, Probabilidad y Discreción Matemática
		Crea y nombra escalas apropiadas para gráficos y mapas
		Colecta, genera, organiza, y exhibe datos
		Lee, analiza, genera preguntas y dibuja inferencias de exhibiciones de datos
		Identifica marcas estadísticas (por ej., rango, promedio, modo)
		Usa eventos de todos los días y elementos de oportunidades tales como dados, monedas y trompos para explorar resultados y conceptos de probabilidad
		Determina probabilidades de simples eventos y los expresa como fracciones
		Maneja estrategias para ganar juegos de dos personas
		Geometría y Medidas
		Usa propiedades de figuras estándares de 3D para identificar, clasificar, y describirlas
		Identifica, describe, dibuja, compara y clasifica polígonos
		Entiende y aplica conceptos de congruencia y simetría
		Identifica y usa herramientas apropiadas para dibujar y medir ángulos
		Determina y aplica estrategias y fórmulas para hallar:
		perímetro
		área de un rectángulo
		área de un triángulo
		volumen de un objeto estándar de 3-dimensiones
		Selecciona y usa como herramienta unidades estándares de medidas apropiadas para resolver problemas de la vida real
		Soluciona problemas de tiempo transcurrido
		Desarrolla y usa referencias personales para aproximar unidades estándares de medidas
		Incorpora estimación y medición
		Mide a lo más cercano:
		pulgada
		1/2 pulgada
		1/4 pulgada
		pie
		Convierte medidas entre las estándares y las del sistema métrico
		Ubica y nombra puntos de una grilla de coordenadas
		Entiende el vocabulario estándar
		Puede calcular el cambio correcto de una compra

REPORTE DE PROGRESO – GRADOS 3-5

ESTUDIANTE _____

Feb Jun

ESCUCHA/HABLA	Feb	Jun
Escucha con atención y sigue directivas		
Responde a presentaciones apropiadamente		
Participa en discusiones en variedad de situaciones		
Consistentemente comunica ideas concretas al grupo		
Expresa ideas claramente		
DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL		
Acepta responsabilidades para elegir		
Demuestra confianza		
Exhibe voluntad para intentar nuevas tareas, toma riesgos		
Makes positive statements about self and his/her accomplishments		
Exhibe autocontrol y comparte sentimientos apropiadamente		
Interactúa con sus compañeros apropiadamente, exhibiendo respeto, cortesía y buenos modales		
Interactúa con adultos apropiadamente		
Demuestra conductas de atención hacia los demás		
Acepta críticas constructivas y hace esfuerzos por mejorar		
Respeto la propiedad personal y de la escuela		
Sigue las rutinas de la clase y de la escuela independientemente		
Piensa independientemente y resuelve sus propios problemas		
HÁBITOS DE ESTUDIO		
Demuestra esfuerzo		
Produce trabajos de calidad		
Completa el trabajo de la clase dentro de un marco de tiempo apropiado		
Se responsabiliza en completar las tareas asignadas completándolas regularmente		
Trabaja bien independientemente para lograr metas		
Demuestra esfuerzo		
Trabaja cooperativamente en un grupo		
Participa activamente en actividades de la clase		

CLAVE DE EVALUACIÓN

I – Usa conocimientos independientemente
 P – Progreso y desarrollo
 E – Está experimentando dificultades
 N/A – No contabilizable

Feb Jun

CIENCIA Grados 3-5	Feb	Jun
Entiende conceptos de ciencia		
Demuestra conocimiento de claves del vocabulario científico		
Participa activamente en actividades y experimentos		
Completa trabajos asignados y proyectos		
Trabaja bien dentro de un grupo		
Exhibe buena conducta		

EDUCACIÓN FÍSICA/SALUD Grados 3-5	Feb	Jun
Demuestra conocimiento de movimiento y conceptos apropiados para la edad		
Aplica conocimientos de educación física en las actividades		
Se sumerge en actividades físicas para mejorar		
Demuestra conducta adecuada		
Sigue directivas y reglas relacionadas con seguridad		
Demuestra entendimiento de conceptos de salud		

ARTE Grados 3-5	Feb	Jun
Usa materiales y emplea técnicas apropiadamente		
Entiende los conceptos de arte		
Completa las tareas de clase en los tiempos apropiados		
Demuestra esfuerzo		
Escucha y sigue directivas		

MÚSICA VOCAL Grados 3-5	Feb	Jun
Ejecuta ritmos con precisión apropiada para la edad		
Encuentra el ritmo consistentemente		
Aplica los conocimientos musicales		
Participa activamente en actividades musicales		
Exhibe buena conducta		

MÚSICA INSTRUMENTAL/CUERDAS/BANDA Grados 4/5	Feb	Jun
Ejecuta ritmos con precisión apropiada		
Toca con técnica apropiada		
Toca con tono característico de calidad		
Viene preparado y participa activamente en las lecciones		
Practica consistentemente		
Exhibe buena conducta		

CONOCIMIENTO DE MEDIOS Grados 3-5	Feb	Jun
Cuida los libros, materiales, y el centro de medios		
Ubica materiales apropiadamente en el centro de medios		
Reconoce una variedad de géneros de ficción (por ejemplo: históricos, fantasía, etc.), no-ficción y materiales de referencia.		
Elige las fuentes apropiadamente (por ejemplo: diccionario, enciclopedia, recursos del Internet por necesidades de información)		
Usa tablas de contenidos, índices, glosario y otros materiales de referencia por necesidades de información (asignaciones de clase e interés personal)		
Realiza búsquedas de avanzada en el Internet y en el catálogo (OPAC)		
Puede crear una presentación con texto, figuras, sonidos, transiciones, y/o video clips usando herramientas de multimedia tales como PowerPoint		
Es consciente del uso seguro del Internet		
Escucha atentamente		

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____



COMENTARIOS DEL BOLETÍN DE CALIFICACIONES

Narración basada en el crecimiento positivo visto este año (Lectura, Escritura, Matemáticas, Social y Emocional)

METAS (Derivado específicamente de las escalas de progreso y de otros aspectos del boletín de calificaciones)

Firma del maestro/a _____

----- Cortar aquí -----

COMENTARIO DE LOS PADRES – [Por favor firme y devuelva esta sección de la página solamente al maestro/a de grado de su hijo/a]

Firma de padre/madre _____

