



## DISTRITO ESCOLAR DE MORRIS

### BOLETÍN DE CALIFICACIONES K-5

**Estudiante: Andy Mann**

**Grado: 3**

**Maestra: Ms. You**

**Asistencia: Presente 180 Ausente: 0 Tarde: 4**

**Fecha: 14 de febrero de 2010**

#### COMUNICACIÓN SOBRE EL PROGRESO DEL ESTUDIANTE

##### Claves para el éxito:

El boletín de calificaciones es una de las formas de comunicación entre la escuela y la casa. Cada niño tendrá un perfil muy diferente que refleja su identidad. No todos los niños mostrarán el mismo progreso en cada categoría. El desarrollo del aprendizaje está afectado por la edad y nivel de madurez del niño, sus experiencias fuera de la escuela, así como la enseñanza de la clase. De segundo a quinto grados es una evaluación en colaboración en la cual la reflexión del alumno/a es un componente clave junto con el perfil narrativo del maestro/a.

Los niños del Distrito Escolar de Morris progresan continuamente en un ambiente centrado en el desarrollo apropiado, centrado en el niño, no comparativo y no competitivo. El reporte del progreso individualizado indica la ubicación de su hijo/a en la línea de aprendizaje de lectura y escritura, así como sus logros en el desarrollo de conocimientos en matemáticas, habilidades y conceptos. La comunidad escolar promueve la excelencia académica habilitando a los niños para fijarse y alcanzar altos estándares, desarrollar problemas, ser autorelexivos, tomar decisiones responsables y convertirse en aprendices de toda la vida. A los padres/tutores los invitamos a ser socios en educación respondiendo por escrito al reporte de progreso de su hijo/a.

##### Escala de progreso en conocimiento:

Los niños pueden exhibir características de más de una etapa de la escala de progreso. Su hijo/a exhibe una mayoría de características en el/las áreas marcadas en el reverso de esta página. El nivel en el cual el niño exhibe estas características está marcado con el uso de una clave:

*I*- Usa conocimientos independientemente      *P*- Progreso y desarrollo      *E*- Está experimentando dificultades



## ESCALA DE PROGRESO EN LECTURA

<input type="checkbox"/> Alistamiento	<input type="checkbox"/> Pre-convencional	<input type="checkbox"/> Emergencia Temprana	<input type="checkbox"/> Emergencia	<input type="checkbox"/> Inicio	<input type="checkbox"/> Desarrollo Temprano	<input type="checkbox"/> Desarrollo	<input type="checkbox"/> Conexiones	<input type="checkbox"/> Expansiones	<input type="checkbox"/> Afluencia
<b>COPIAR Y PEGAR EL TEXTO EN ESTE ÁREA</b>									



## ESCALA DE PROGRESO EN ESCRITURA

<input type="checkbox"/> Alistamiento	<input type="checkbox"/> Pre-convencional	<input type="checkbox"/> Emergencia Temprana	<input type="checkbox"/> Emergencia	<input type="checkbox"/> Inicio	<input type="checkbox"/> Desarrollo Temprano	<input type="checkbox"/> Desarrollo	<input type="checkbox"/> Conexiones	<input type="checkbox"/> Expansiones	<input type="checkbox"/> Afluencia
<b>COPIAR Y PEGAR EL TEXTO EN ESTE ÁREA</b>									



Nombre: \_\_\_\_\_



### CLAVE DE EVALUACIÓN

I – Usa conocimientos independientemente  
 P – Progreso y desarrollo  
 E – Experiencia dificultades  
 N/A – No contabilizable

## REPORTE DE PROGRESO EN MATEMÁTICAS - 3º GRADO

Feb	Jun	<b>Sentido de los números y operaciones numéricas</b>
		Entiende la ubicación de los valores hasta cien mil
		Compara números hasta cuatro dígitos (<, >, =)
		Ordena números hasta cuatro dígitos
		Maneja la adición básica hasta una suma de 20 con precisión y velocidad
		Maneja la sustracción básica hasta una suma de 20 con precisión y velocidad
		Usa una variedad de estrategias para resolver multiplicación y división
		Usa patrones para determinar reglas para ayudar a la solución de problemas
		Demuestra habilidad para redondear números
		Demuestra habilidad para representar decimales
		Identifica pares e impares
		Calcula usando:
		lápiz/papel usando un método enseñado
		matemática mental
		calculadora
		Suma números:
		Reagrupándolos hasta de a tres dígitos
		Resta números:
		Reagrupándolos hasta de a tres dígitos
		Estima números completos hasta el más cercano:
		decena
		centena
		Entiende conceptos de dinero:
		usa correctamente los valores dólar/centavo
		cuenta combinaciones de dinero con precisión
		Entiende fracciones como parte de un número entero:
		identifica numerador y denominador
		Nombra partes fraccionadas de región (1/4, 1/2, 1/8)
		compara fracciones simples

Feb	Jun	<b>Procesos matemáticos y solución de problemas</b>
		Identifica preguntas en problemas
		Usa estrategias de solución de problemas para resolver historias de números
		Identifica información perdida en historias de números
		Describe el pensamiento matemático usado para resolver un problema
		Escribe, resuelve y crea oraciones de números de problemas
		<b>Análisis de información, Probabilidad y Discreta Matemática</b>
		Lee e interpreta tablas y gráficos
		Predice el final de un problema
		Colecta y organiza información
		<b>Geometría y Medidas</b>
		Identifica, clasifica y describe formas en 2 Dimensiones
		Identifica, clasifica y describe formas en 3 Dimensiones y figuras
		Identifica y dibuja formas congruentes
		Calcula perímetros de polígonos
		Calcula áreas de polígonos
		Identifica figuras simétricas y traza líneas de simetría
		Identifica ángulos rectos en formas y figuras
		Identifica ángulos mayores y menores que el ángulo recto
		Identifica y hace segmentos, rayas y puntos finales
		Define líneas paralelas e intersecciones
		Calcula el tiempo:
		al minuto más cercano
		Resuelve problemas de tiempo
		por cálculo digital (por ej. 6:45)
		Identifica relaciones de tiempo (minuto: hora, mes: año)
		Unidades de medida:
		usa apropiadamente herramientas para medir (regla, cinta métrica)
		Selecciona apropiadamente unidades de medida para resolver un problema
		Mide y estima a lo más cercano:
		centímetro
		metro
		pulgada
		pie

# REPORTE DE PROGRESO – GRADOS 3-5

ESTUDIANTE \_\_\_\_\_

Feb Jun

<b>ESCUCHA/HABLA</b>	Feb	Jun
Escucha con atención y sigue directivas		
Responde a presentaciones apropiadamente		
Participa en discusiones en variedad de situaciones		
Consistentemente comunica ideas concretas al grupo		
Expresa ideas claramente		
<b>DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL</b>		
Acepta responsabilidades para elegir		
Demuestra confianza		
Exhibe voluntad para intentar nuevas tareas, toma riesgos		
Hace comentarios positivos sobre si mismo/a y sobre sus logros		
Exhibe autocontrol y comparte sentimientos apropiadamente		
Interactúa con sus compañeros y adultos apropiadamente, exhibiendo respeto, cortesía y buenos modales		
Interactúa con adultos apropiadamente		
Exhibe voluntad para ayudar a otros		
Muestra preocupación por los sentimientos ajenos		
Acepta consejos y trata de mejorar		
Respeto al personal y a la propiedad de la escuela		
Sigue las rutinas de la clase y de la escuela independientemente		
Piensa independientemente y resuelve sus propios problemas		
<b>HÁBITOS DE ESTUDIO</b>		
Demuestra esfuerzo		
Produce trabajos de calidad		
Completa el trabajo de la clase dentro de un marco de tiempo apropiado		
Se responsabiliza en completar las tareas asignadas completándolas regularmente		
Trabaja bien independientemente para lograr metas		
Mantiene la tarea y los materiales en forma organizada		
Trabaja cooperativamente en grupo		
Participa activamente en actividades de la clase		

## CLAVE DE EVALUACIÓN

I – Usa conocimientos independientemente

P – Progreso y desarrollo

E – Está experimentando dificultades

Feb Jun

<b>CIENCIA Grados 3-5</b>	Feb	Jun
Entiende conceptos de ciencia		
Demuestra conocimiento de claves del vocabulario científico		
Participa activamente en actividades y experimentos		
Completa trabajos asignados y proyectos		
Trabaja bien dentro de un grupo		
Exhibe buena conducta		

<b>EDUCACIÓN FÍSICA/SALUD Grados 3-5</b>	Feb	Jun
Demuestra conocimiento de movimiento y conceptos apropiados para la edad		
Aplica conocimientos de educación física en las actividades		
Se sumerge en actividades físicas para mejorar		
Demuestra conducta adecuada		
Sigue directivas y reglas relacionadas con seguridad		
Demuestra entendimiento de conceptos de salud		

<b>ARTE Grados 3-5</b>	Feb	Jun
Usa materiales y emplea técnicas apropiadamente		
Entiende los conceptos de arte		
Completa las tareas de clase en los tiempos apropiados		
Demuestra esfuerzo		
Escucha y sigue directivas		

<b>MÚSICA VOCAL Grados 3-5</b>	Feb	Jun
Ejecuta ritmos con precisión apropiada para la edad		
Encuentra el ritmo consistentemente		
Aplica los conocimientos musicales		
Participa activamente en actividades musicales		
Exhibe buena conducta		

<b>MÚSICA INSTRUMENTAL/CUERDAS/BANDA Grados 4/5</b>	Feb	Jun
Ejecuta ritmos con precisión apropiada		
Toca con técnica apropiada		
Toca con tono característico de calidad		
Viene preparado y participa activamente en las lecciones		
Practica consistentemente		
Exhibe buena conducta		

<b>LITERATURA Y MEDIOS Grados 3-5</b>	Feb	Jun
Cuida los libros, materiales, y el centro de medios		
Ubica materiales apropiadamente en el centro de medios		
Reconoce una variedad de géneros de ficción (por ejemplo: históricos, fantasía, etc.), no-ficción y materiales de referencia.		
Elige las fuentes apropiadamente (por ejemplo: diccionario, enciclopedia, recursos del Internet por necesidades de información)		
Usa tablas de contenidos, índices, glosario y otros materiales de referencia por necesidades de información (asignaciones de clase e interés personal)		
Realiza búsquedas de avanzada en el Internet y en el catálogo (OPAC)		
Puede crear una presentación con texto, figuras, sonidos, transiciones, y/o video clips usando herramientas de multimedia tales como PowerPoint		
Es consciente del uso seguro del Internet		
Escucha atentamente		

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_



**COMENTARIOS DEL BOLETÍN DE CALIFICACIONES**

**Narración basada en el crecimiento positivo visto este año (Lectura, Escritura, Matemáticas, Social y Emocional)**

**METAS (Derivado específicamente de las escalas de progreso y de otros aspectos del boletín de calificaciones )**

**Firma del maestro/a** \_\_\_\_\_

----- Cortar aquí -----

**COMENTARIO DE LOS PADRES** – [Por favor firme y devuelva esta sección de la página solamente al maestro/a de grado de su hijo/a]

**Firma de padre/madre** \_\_\_\_\_

